



Settore Politiche dell'istruzione, programmazione e monitoraggio strutture scolastiche

INVESTIRE IN ISTRUZIONE DI QUALITÀ

I Conti Pubblici Territoriali come strumento di aiuto alla programmazione e alla valutazione delle politiche

**Il bisogno di conoscenza della
Regione e degli enti locali in
tema di istruzione**

Arturo Faggio

Torino, 19 giugno 2019

CHE COSA E' "ISTRUZIONE"?

asili nido

sistema integrato 0-6

**contributi per il funzionamento delle scuole
dell'infanzia paritarie**

**nuove sezioni scuola dell'infanzia
diritto allo studio, voucher scuola**

risorse per servizi trasporto e mensa

inclusione scolastica: alunni disabili, BES, fasce deboli

programmazione rete scolastica

programmazione offerta formativa II ciclo

CHE COSA E' "ISTRUZIONE"? 2

azioni di prevenzione dispersione, orientamento

raccordo con leFP, passaggi

educazione degli adulti

formazione insegnanti, azioni di sistema

**costruzione di nuovi edifici e interventi di
ristrutturazione degli edifici**

730 scuole paritarie

3500 scuole statali

3.200 edifici scolastici

579.000 alunni

I DATI A DISPOSIZIONE

Alunni: i dati della Rilevazione scolastica regionale

Edifici: l'Anagrafe dell'Edilizia Scolastica, ARES

Analisi territoriale: il Geoportale

Raccordo con la formazione professionale e terziaria: i monitoraggi del sistema di leFP, ITS e IFTS

Dati sul mercato del lavoro

I dati ISTAT sulla popolazione

I monitoraggi degli organici

I dati INVALSI

OCSE-PISA

LE DOMANDE DELLA PROGRAMMAZIONE

Patrimonio edilizio: nuovi edifici, ristrutturazioni.

Rete scolastica e indirizzi di studio (attenti alle dinamiche territoriali)

Qualità degli apprendimenti,

Interventi di supporto 0-6

Diritto allo studio

Trasporti

Inclusione scolastica e progetto di vita

Orientamento, integrazione tra sistemi, educazione adulti

Esiti dei successivi percorsi occupazionali e di apprendimento

INDICATORI DI INTERESSE

Analisi dei dati in un contesto temporale di medio/lungo periodo

Caratteristiche demografiche,

Composizione della popolazione scolastica, analisi di genere

Mobilità degli studenti

Risultati scolastici

Tasso di insuccesso

Early school leavers

Inclusione disabili, BES, analisi PAI

Alunni migranti e di seconda generazione

Risorse strutturali

INDICATORI DI INTERESSE 2

DESI Index

La domanda di lavoro

Il tessuto produttivo territoriale

**l'interazione tra i sistemi e le aree di integrazione tra politiche dell'istruzione, della formazione e del lavoro
verifica dell'efficacia dei sistemi e delle azioni di orientamento**

i momenti di caduta nei diversi percorsi, i NEET

SPUNTI PER MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Consolidare e riconoscere la *comunità professionale* composta da funzionari pubblici e ricercatori

Le *fonti* disponibili: l'anagrafe nazionale degli studenti, analisi possibili fonti informative non utilizzate

Scenari e percorsi delle persone in continua trasformazione: presidiare le *transizioni*, superare valutazioni di singoli sistemi

Condividere gli indicatori da osservare nel tempo e dotarsi di strumenti per individuare le *fragilità* e i *punti di forza* del sistema.

Integrare gli strumenti e le informazioni, cercando luoghi di sintesi

Offrire a tutti gli attori strumenti di *conoscenza, analisi e autovalutazione*. Autonomie scolastiche, Enti Locali, creando occasioni di condivisione e ricerca